INFORME NARRATIVO MENSUAL

MES REPORTADO: abril 2025

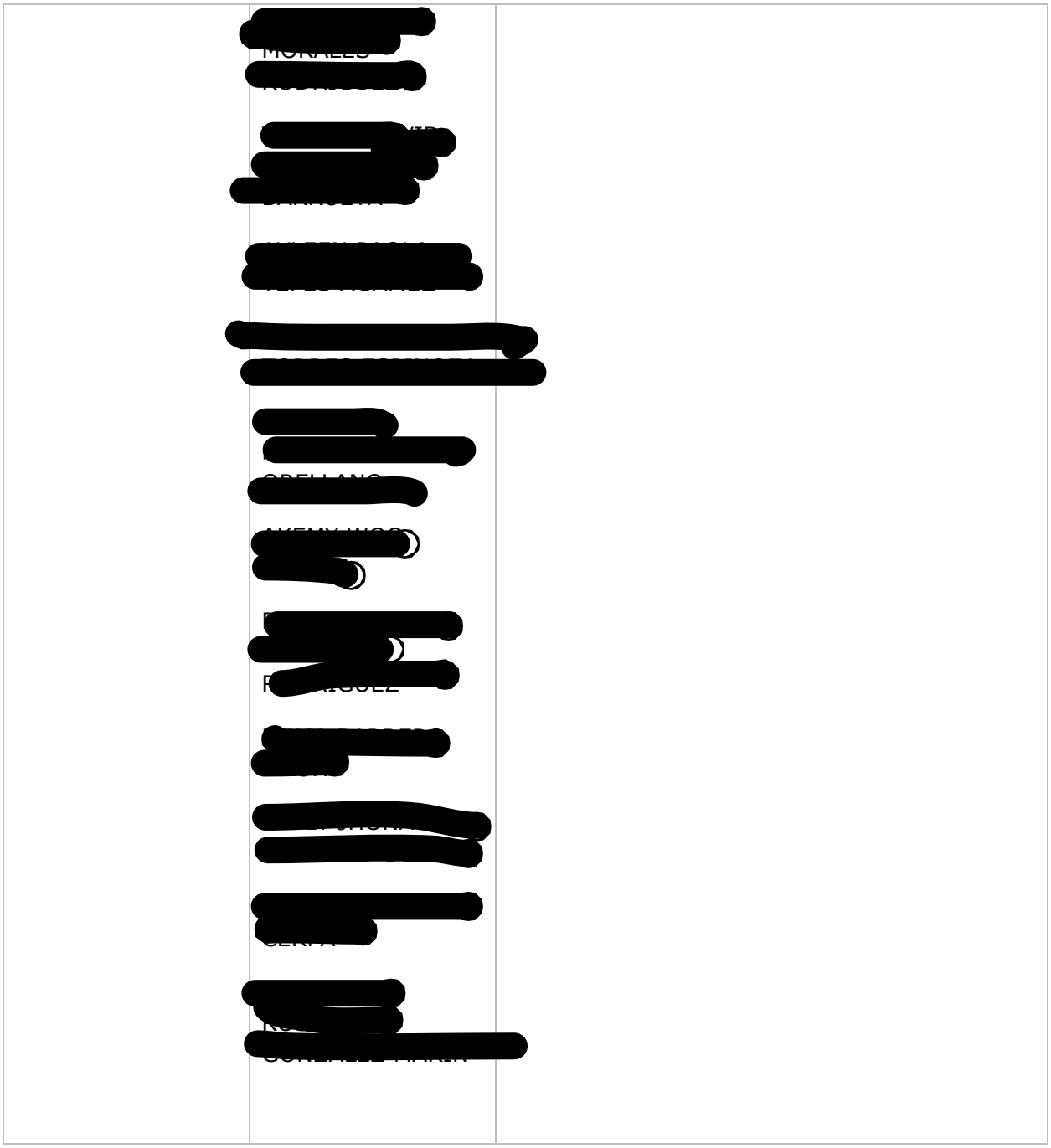
EQUIPO PSICOSOCIAL: JANNY GONZALEZ -ADRIANA MARTELO
CENTRO ZONAL/ES ASIGNADOS: BARANOA, SUR OCCIDENTE 2

MODALIDAD FAMILIAR: Intervención de Apoyo psicosocial

Centro zonal	Número de usuarios en caracterización	Número usuarios atendidos mes
BARANOA	5	5
SUR OCCIDENTE 2	47	44

Atención por hitos

Hito 1: Prospectiva del caso	Hito 2: Gestión del caso:	Hito 3: Consolidación del cambio
	[redacted]	[redacted]



Actividad de fortalecimiento familiar y/o redes de apoyo- Trabajo social

Temática trabajada: Cierre de competencia parental reflexiva "Identificación y reflexión de mis emociones " Trabajo Grupal Con NNA"" Es de anotar que desde Trabajo social se desarrolla por trimestre una competencia parental debido al amplio abordaje de sus ejes temáticos.



Objetivo: Identificar y realizar seguimiento de las distintas influencias biopsicosociales actuales sobre el desarrollo del niño, niña o adolescente, en sus distintos nichos ecológicos

DINAMICA DE GRUPO: En el desarrollo de la dinámica se utilizaron herramientas como juegos tradicionales, en este caso el avión de las emociones, en el cual los Nna participaron, es de anotar que algunos no conocían este juego lo cual denota que se han ido perdiendo costumbres de interacción mediante estos juegos que poco a poco han sido remplazados por el uso de dispositivos móviles, en casa estación del avión se plasmó una emoción con el propósito de que los Nna transitaran en cada una de manera constante hasta ganar, la última estación describía una frase " Permítete Sentir", con el objetivo de normalizar sentir las emociones para poder identificarlas y sobre todo autogestionar.

Al finalizar esta dinámica, se desarrolla espacio de reflexión mediante construcción de tapete de mis emociones, elaborado en este caso en papel Kraft, en el cual los acudidos plasman la emoción que sintieron en ese espacio, es decir basados en la dinámica se fomento el descubrimiento hacia la identificación de emociones que los acompañaban en el día del ejercicio y replicar en su cotidianidad, este espacio fue en Baranoa atlántico con el CZ Baranoa, en el grupo de CZ Sur Occidente 2, se desarrolla la actividad en Centro comunitario Children Sede del bario el Por Fin, en este espacio se utilizo el juego tradicional

del triqui, dividido en dos grupos por colores, se observó adaptación en la dinámica al igual que la aceptación, se cumplido el objetivo de interactuar con los usuarios y usuarias mediante la lúdica y recreación, posterior se proyecta video clip de sensibilización https://youtu.be/0NycaHmqqlw, ante la postura que tienen los hijos de sus padres actualmente sin mostrar comprensión ante su historización y experiencia, generando empatía en los y las asistentes.

CONCEPTOS DE LA PRESENTACIÓN: Mediante actividad asociada a brechas generacionales, en comparativa desde experiencias propias de la familia, generando sensibilización en los NNA " Video Clip "" sobre la brecha generacional, en donde se buscará que reflexionen sobre las diferentes vivencias y experiencias de los padres y ellos. con los niños de 0 a 10 se trabajará la empatía, en el rescate de los juegos tradicionales.













Seguimiento por trabajo social:

Objetivo: Realizar seguimiento a los niños, niñas y adolescentes, desde el área profesional de trabajo social, vinculados al programa de Intervención de Apoyo Psicosocial, para identificar los avances o retrocesos del proceso de atención, en la modalidad, mediante el abordaje pedagógico de Mi Vida En Mis Manos y Competencias parentales.

Tiempo establecido para la atención por familia: 30 a 40 min

Metodología: Se establece diálogo directo con la red vincular de apoyo según su solicitud, mediante técnicas como la observación y diligenciamiento de diario de campo, teniendo en cuenta factores de riesgo identificados, baja asistencia, poco compromiso, permisividad y malestar en la dinámica familiar entre otros.

Desde trabajo social se orienta, asesora y acompaña a las familias a conocerse e identificarse como parte fundamental del desarrollo de sus hijos e hijas mediante abordaje de temáticas pedagógicas como competencias parentales y componentes integrales, que responden a las necesidades de cada red vincular de apoyo, es decir se aporta a la identificación de los roles, empoderamiento en el ejercicio de la crianza sana, vincular y comunicativa.

Principales logros obtenidos: La asistencia y participación de las familias en la dinámica fue positiva, se observa interés y compromiso en el aprendizaje de rutas de atención y entidades que aportan al cumplimiento y garantía de los derechos de los Nna.

Dificultades presentes: Para el mes que se reporta se identifica poca adherencia en algunos casos

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**Baranoa 5** **Sur Occidente 44**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**Baranoa 0** **Sur occidente 5**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**Baranoa 1** **Sur occidente 4**

Usuarios/familias No Atendidos mes	**CZ Baranoa:0** **CZ Sur Occidente 3**

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*









PROYECTO DE VIDA – EQUIPO DE PSICOLOGIA

Temática trabajada: Desarrollo de mi ser.

Objetivo: Favorecer el uso de estrategias y herramientas en los padres / redes de apoyo, que permitan un acompañamiento más efectivo en la dinámica familiar, disminuyendo dificultades en la comunicación, comportamientos disruptivos y afectaciones en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes.

Desarrollo de la temática:

Se realizó con padres y redes de apoyo la elaboración de un mapa de emociones, creando una lista de emociones (por ejemplo: tristeza, enojo, frustración, miedo, alegría, ansiedad, etc.) y fueron asociadas a situaciones específicas, experiencias personales que escribieron y/o expresaron en el espacio grupal.

Fue una actividad que movilizó a los participantes, permitiéndoles expresar con libertad y sin juicios sus propias experiencias personales, obteniendo la validación y contención que permitiera también acercarse al mundo emocional de sus hijos a través de ese espacio de reflexión. Al finalizar, se brindaron algunas herramientas accesibles que les permitiera transitar, gestionar las emociones, comprendiendo que ninguna es buena o mala, que esa emoción solo es una respuesta a situaciones internas y externas que se presentan a lo largo de la vida y que identificando la manera que permita liberarla, permitirá obtener ese bienestar, tan necesario tanto para los niños, niñas y adolescentes cómo para las

familias al ser quienes les corresponde acompañar los altibajos que transitan quienes dependen de sus cuidados.







Seguimiento por Psicología:

Objetivo: Seguimiento individual, presencial, por medio de visita domiciliaria y/o telefónico por psicología a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado psico-emocional y así facilitar orientaciones para el manejo de las diferentes situaciones relacionadas al motivo de ingreso a la modalidad y/o que se presenten durante el proceso.

Tiempo establecido para la atención por NNA/familia: 45 minutos

Metodología: Los seguimientos fueron realizados de forma presencial en las instalaciones de Cedesocial en Barranquilla, La casa de los derechos de Soledad y biblioteca Pedro Goenaga Oñoro en el municipio de Baranoa, visita domiciliaria, atención individual y mediante llamadas telefónicas, dialogando con cada niño,

niña, adolescente y la familia para conocer su estado actual (físico, emocional y social). Se realiza seguimiento al proceso académico y atenciones pendientes desde el sector salud, especialmente en atenciones por psicología, en el caso de tener remisión.

Principales logros obtenidos:

- Se realiza atención, seguimiento y en algunos casos intervención a los niños, niñas y adolescentes en relación con su estado actual, principales dificultades y avances en las diferentes áreas. También se brindan acompañamiento a las familias, facilitando pautas y fortalecimiento de capacidades parentales, especialmente a nivel vincular.

- Se facilitaron espacios individuales a niños, niñas y adolescentes y sus respectivos cuidadores para expresar y manifestar inquietudes ante el proceso de restablecimiento de derechos.

- Los niños, niñas y adolescentes satisfacen a los espacios convocados, en los que algunas beneficiarias han sido reforzadas en el marco de su proyecto de vida.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**Baranoa 5** **Sur Occidente 44**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**Baranoa 0** **Sur occidente 5**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**Baranoa 1** **Sur occidente 4**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**CZ Baranoa:0** **CZ Sur Occidente 3**

Registro fotográfico









Estadísticas generales - Atención equipo psicosocial

Número Evaluaciones Preliminares	Número seguimientos por trabajo social realizados meses	Número seguimientos por Psicología realizados mes	Número Registros de observaciones realizados mes TS-PS

realizadas mes TS-PS			
3	46	46	3

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según alguna atención por área, describir los casos y las razones existentes.*

Estadísticas generales Herramientas de monitoreo y control mes equipo psicosocial

Número Evaluaciones integradoras realizadas mes	Número Planes de casos realizados meses	Número Informes de seguimiento al plan de caso realizados mes	Número Informes de Superación realizados mes
0	0	16	1

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según cronograma establecido, describir los casos y las razones existentes para no dar cumplimiento.*

VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS POR PROFESIONAL

Comentarios: *Describir brevemente el objetivo y resultado de las visitas*

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
7/04/2025	[redacted]	GARANTIZAR VINCULACION EDUCATIVA EFECTIVA Y ESTABLECER CONTACTO CON PADRE BIOLOGICO	SE LOGRA VINCULACION EDUCATIVA, SIN EMBARGO NO SE LOGRA ENCONTRAR AL PROGENITOR.
22/04/2025	[redacted]	CONOCER CONDICIONES DE HABITABILIDAD, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR Y LOGRAR ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES CONVOCADAS.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
22/04/2025	[redacted]	EVIDENCIAR CAUSALES DE LA POCA ADHERENCIA AL PROCESO DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR E INSISTIR FRENTE AL COMPROMISO ESTABLECIDO.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
22/04/2025	[redacted]	CONOCER CONDICIONES DE HABITABILIDAD Y	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA

		ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR	
22/04/2025	[redacted]	CONOCER CONDICIONES DE HABITABILIDAD Y ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
22/04/2025	[redacted]	CONOCER ESTADO ACTUAL DE LA ADOLESCENTE DEBIDO A NOVEDADES EN SU PROCESO	SE LOGRA OBJETIVO DE LA VISITA

Registro fotográfico













Otras actividades desarrolladas mes

celebración cumpleaños del mes NNA

Nombre niño, niña o adolescente	/fecha cumpleaños
[redacted]	9/04/2025
[redacted]	22/04/2025
[redacted]	28/04/2025
[redacted]	17/04/2025
[redacted]	28/04/2025
[redacted]	25/04/2025

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*








11 abr 2025 3:47:32 p. m.
64-46 Carrera 62
Norte Centro Historico
Barranquilla
Atlántico
Altitud:26.7m
Velocidad:0.0km/h

Conclusiones generales del trabajo mes de abril

Se concluye el presente informe pretendiendo recoger todas las acciones ejecutadas en el periodo descrito abril 2025, destacando la participación de los usuarios y familias convocadas por el equipo profesional de la Fundación Cedesocial en la modalidad Intervención de apoyo psicosocial.

Logros:

1. Atención psicosocial oportuna a los niños, niñas y adolescentes junto a las familias que se encuentran asistiendo a la modalidad de Intervención De Apoyo Psicosocial.

2. Implementación de actividades de fortalecimiento a los niños, niñas y adolescentes por parte del equipo de psicología, a nivel individual y grupal a través de las temáticas desarrolladas con base a las cartillas suministradas por ICBF y guía pedagógica Mi Vida En Mis manos.

3. Envío de los planes y seguimientos al plan de casos de caso de los niños, niñas ya adolescentes que se encuentran en el programa según corresponda.

4. Reuniones de equipos para la programación y organización de actividades.

Dificultades:

Se mantiene barrera en el cumplimiento de los compromisos y orientaciones por parte de algunas familias responsables de los niños, niñas y adolescentes que no asisten a las actividades de fortalecimiento desde IAP, en la entrega de registros médicos y certificados académicos pese a las solicitudes mensuales del equipo psicosocial, más teniendo en cuenta que los niños, niñas y adolescentes

iniciaron proceso escolar a principios de mes. Se espera para el mes de abril obtener mayor documentación requerida en los anexos de atención.

Anexos:
Subir a carpeta en drive:

- Guía metodológica TS -PS aprobada para actividades de fortalecimiento
- Caracterización
- Cronograma informes mes que se entrega
- Cronograma informes mes siguiente